

扎根中国大地
办教育 2019
安宁论坛

成果汇编

2019年11月



党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对我国教育改革发展形成了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会上明确指出，要坚持**扎根中国大地办教育**。这是对教育事业规律性的深化认识，更是引领我国教育事业发
展、办好中国特色社会主义教育的“指南针”“定盘星”。





目录

深入交流 见证发展
实地考察

陆

助力教育 共话发展

校长沙龙

伍

精进不休 掌握趋势

专题讲座

肆

守正创新 砥砺前行

开幕仪式

叁

教育使命 初心不忘

嘉宾介绍

贰

和合与共 博纳众长

论坛介绍

壹

壹

论坛介绍
和合与共 博纳众长

1 论坛背景

2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他在讲话中明确了教育的首要问题、教育工作的根本任务，提出了教育改革中的“9个坚持”。

教育的首要问题	教育工作的根本任务	办好教育的根本保证
培养什么人，是教育的首要问题。	我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。	加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。

教育改革中的“9个坚持”		
坚持党对教育事业的全面领导	坚持把立德树人作为根本任务	坚持优先发展教育事业
坚持社会主义办学方向	坚持扎根中国大地办教育	坚持以人民为中心发展教育
坚持深化教育改革创新	坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命	
坚持把教师队伍建设作为基础工作		

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，坚持改革创新，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设中国特色教育强国、办好人民满意的教育。

本着实践“不忘初心、牢记使命”主题教育思想，以“办好中国特色教育、落实高中教育改革”为核心，遵循“新思路解决新高考”、“新方法应对新挑战”、“新机遇造就新人才”的“六新”指导思想，本次论坛将围绕如何走好中国特色教育发展之路、变革中的高中教育管理等相关主题展开。本次论坛将邀请教育部有关领导、云南省政府和教育厅主管领导、教育领域权威专家及全国一流高中先进教育工作者，就中国现行高考制度改革进程中的教育管理、课程建设及改革方向等问题展开研讨，详细解读新高考改革的最新动向，深入分析有关热点和难点问题及其应对措施，做好“高质量、有特色、走前列”的中国特色教育，从而有效地帮助广大高中学校明确政策要求、掌握应对策略、提升竞争优势。

2 论坛主题

“扎根中国大地办教育” 安宁论坛

3 论坛议题

- (1) 新中国70年教育事业的伟大成就
- (2) 走有中国特色的教育发展之路

4 组织机构

指导单位：中国教育国际交流协会

主办单位：中共安宁市委、安宁市人民政府

昆明市教育体育局

博雅闻道考试与评价技术研究院

承办单位：安宁市教育体育局

支持单位：中国教育发展战略学会高中教育专业委员会

5 会议地点

安宁市城市文化中心

6 会议时间

2019年11月2日-3日



中国教育国际交流协会



中国教育国际交流协会（China Education Association for International Exchange, CEAIE），中国教育界开展对外教育交流的全国性民间团体。1981年经国务院批准，1984年正式成立。会址在北京。与美国、日本、英国、加拿大、澳大利亚、德国、法国、比利时、瑞士、意大利、泰国、西班牙、菲律宾等国的70余个民间或半官方教育机构、学术团体、教育咨询研究单位等建立合作关系。

宗旨

积极推动中国教育界同世界各国、各地区的交流与合作，促进教育、科技和文化事业的发展，增进各国和各地区人民之间的了解和友谊。

成员和合作伙伴

1991年由中国民政部批准为全国性社团组织。最高权力机构是会员大会（或会员代表大会）。311位理事由各团体会员单位推举产生。

在中国31个省、自治区、直辖市及16个市有地方协会。目前的团体会员单位共866家，包括各级各类教育机构。在国内项目合作伙伴单位1,000多个。秘书处与50余个国家和地区170多个权威教育组织和团体建立了长期稳定的交流合作关系。

2006年获得“联合国经社理事会特别咨商地位”；2008年成为“联合国新闻部非政府组织合作伙伴”；2009年获得“联合国教科文组织咨商地位”；2011年成为联合国学术影响力项目成员。

中国教育发展战略学会



中国教育发展战略学会（英文译名“Chinese Society of Educational Development Strategy”，缩写为CSEDS）是为适应教育事业发展和改革的需要，于2005年经教育部、民政部批准成立的国家一级学会。主管单位是中华人民共和国教育部。中国教育发展战略学会是由从事教育战略、规划研究和教育决策、管理的相关机构和人员自愿组成的群众性学术团体，是非营利性的社会组织。

学会宗旨：

推动和组织教育发展战略性问题和决策性问题的研究与交流，为国家教育发展和重大教育决策服务，为地方、行业和学校教育发展服务。

中国教育发展战略学会高中教育专业委员会

本着“服务国家教育发展、探索人才培养规律、促进高中阶段教育改革发展”的宗旨，2016年6月18日，在中国教育发展战略学会的指导下，中国教育发展战略学会高中教育专业委员会成立（以下简称“高中教育专委会”）。高中教育专委会以组织开展高考改革和高中教育相关领域战略性、全局性研究为目标，推进我国基础教育育人模式的革命性变革，全面探索提高我国青少年综合素质的途径和方法。

博雅闻道考试与评价技术研究院



博雅闻道考试与评价技术研究院是非营利性教育科研及服务机构，接受指导单位中国关心下一代工作委员会和中国教育国际交流协会的业务指导。研究院坚持贯彻党的教育方针，坚持落实立德树人的根本任务，坚持理论与实践相结合，为教育部门、高等院校、科研机构、高中学校等教育主体服务，打造科学性、权威性、前瞻性的教育智库，构建教育测量与评价领域的研究平台，为中国教育测量与评价领域提供权威的第三方教育技术服务。

研究院根据国家教育改革与发展战略要求和目标，立足学术理论研究，为国家有关教育部门提供咨询，对重大教育教学问题发表学术见解与评议，倡导科学的教育测量与评价方法；重点探索高中教育与高等教育的衔接机制；建设科研人才队伍与教育人才队伍；履行社会职责，开展公益事业，承办国家教育相关部门交办的工作任务。研究院着力发展成为教育测量与评价领域具有国内外影响力的教育研究机构，服务国家教育教学改革、服务人才培养。



安宁市简介

安宁市是昆明市下辖的唯一县级市，是滇中新区的重要组成部分，市域面积1301平方公里，常住人口37.5万，下设9个街道办事处，是国家文明城市、国家园林城市、国家卫生城市、国家节水型城市、国家森林城市 and 全国科普示范市，连续8年荣获中国中小城市科学发展百强县（市），位列云南省经济发展“十强县”榜首，素有“连然金方、螭川宝地”的美誉。安宁历史悠久、人文荟萃，自汉武帝元封二年置连然县以来，至今已有2100多年历史，温泉曹溪古寺、“天下第一汤”，三潮圣水、摩崖石刻等历史自然遗迹驰名中外。安宁资源丰富，森林覆盖率51.53%，盐矿储量136 亿吨，居全国内陆型盐矿第二；钙芒硝储量76亿吨，居全国前列；磷矿储量6亿吨，铁矿储量5200亿吨，还有锡、锌、硅、石英沙、石灰石、白云石及花岗岩等诸多矿藏。

安宁区位优势明显，史称“安宁雄镇，诸爨要冲”，距昆明主城28公里，是昆明通往滇西8个地州和连接南亚、东南亚的交通门户，属于泛珠三角经济区域、东盟自由贸易区、新丝绸之路经济带等几大重要经济圈的辐射地带。

2018年，地区生产总值430.2 亿元，地方财政总收入达 204.19 亿元，地方一般公共预算收入 37.02 亿元，城乡常住居民人均可支配收入分别为42922元和17994元。银行存贷款余额分别达374.53 亿元和359.04 亿元，规模以上工业总产值1040 亿元，继续位列云南省经济发展“十强县”榜首，在中国社科院发布的《全国县域经济发展报告（2018）》中排名第 63 位。

贰

嘉宾介绍

教育使命 初心不忘

◆ 特邀嘉宾



刘利民
国家原总督学
中国教育国际交流协会会长
中华人民共和国教育部原副部长



倪慧芳
原全国政协常委、民盟中央副主席
云南省政协副主席
云南教育国际交流协会会长



高拴平
全国政协委员
民盟中央常委
民盟中央原秘书长
博雅闻道考试与评价技术研究院院长



王炽昌
教育部高校学生司原司长
中国经济、法律、科技人才协会副会长
高校毕业生就业协会副理事长秘书长



赵亮宏
教育部考试中心原主任、研究员
原中央工艺美术学院党委书记



刘月霞
教育部基础教育课程教材发展中心副主任
教育部基础教育课程教材专家工作委员会副秘书长
曾任教育部基础教育司高中教育处处长



张志勇
山东省教育厅一级巡视员
山东省教育厅原副厅长、国家督学
民进山东省委副主委
山东省政协常委



唐 旬
光明日报《考试》杂志原主编
高级记者



普孟涛
云南教育国际交流协会秘书长



张洪晓
博雅闻道考试与评价技术研究院执行院长
中国教育发展战略学会高中教育专业委员会副秘书长

◆ 专家学者



漆永祥

北京大学教授
北京大学招生专家委员会委员
陕西招生组组长
曾任北京高考语文阅卷领导小组副组长



余京智

清华大学物理系教授
清华大学江西招生组负责人



刘日升

北京师范大学招生办公室副主任



宋红霞

西安交通大学招生办公室副主任



蒋承

北京大学中国教育与人力资源研究中心副主任
中国教育发展战略学会高中专委会副理事长兼秘书长



焦豪

北京师范大学经济与工商管理学院教授
博士生导师
战略管理系主任



赵晓军

北京大学经济学院教授
博士生导师

扎根中国大地办教育
2019 安宁论坛

扎根中国大地办教育 安宁论坛启动仪式



2019 安宁论坛

叁

开幕仪式

守正创新 砥砺前行



开幕式由中共安宁市委副书记、
市委党校校长王胜章主持





张勤勋
中共安宁市委书记

张勤勋书记提到安宁历史人文荟萃，从杨一清到杨慎，全民尊师重教的传统源远流长，并激励着一代又一代人安宁人不懈地追逐着更加美好和灿烂的明天。他希望能借本次论坛的召开为契机，通过大家的共同努力，把安宁的教育办得更好。



高拴平
全国政协委员
民盟中央常委、民盟中央原秘书长
博雅闻道考试与评价技术研究院院长

办好人民满意的教育及培养更多社会主义事业建设者和接班人，离不开扎根中国大地办教育的决心、信心与行动。博雅闻道与安宁的合作旨在更好地满足安宁市广大人民群众对高端、优质、多样性教育的需求。他希望通过双方的共同努力，能够进一步改变安宁乃至西南地区的教育面貌，推动教育公平、高质量发展。



胡宝国
中共昆明市委常委
昆明市人民政府副市长

“扎根中国大地办教育”安宁论坛的举办，将进一步扩大教育的社会影响力。来自全国的教育专家聚集昆明，他们思想和学术上的大交流、大碰撞将有力促进昆明的教育事业更好发展。他希望通过展示昆明和安宁良好的生态环境和办学环境，能够吸引全国各地更多的优秀学校和教师到昆明和安宁来进行学术交流，开展合作办学。



张春骅
云南省教育厅副厅长

教育要为社会主义现代化建设服务为人民服务，为经济社会发展提供人力支撑和智力支持。我们要清醒的看到教育的短板和不足，坚定信心，深化改革。扎根中国大地办教育，办人民满意的教育要求我们要进一步强化责任担当，补齐教育短板，着力攻坚克难，凝聚各方力量，共同促进全省教育事业健康可持续发展。

肆

专题讲座

精进不休 掌握趋势



北京大学教育学院高中教育大数据实验室主任
中国教育发展战略学会高中教育专业委员会秘书长
蒋承教授 主持专题讲座





国家原总督学、中国教育国际交流协会会长 中华人民共和国教育部原副部长刘利民

刘利民部长以本次论坛的主题“扎根中国大地办教育”为引，系统总结了自新中国成立以来我国教育取得的伟大成就，并分享了他对当前我国教育面临的一些现实问题以及未来教育改革与发展趋势的看法。

刘利民会长表示，中华民族有重视教育的优良传统，在长期教育实践中，形成了包括因材施教在内的等一系列的教育理念，不仅对我国传统教育产生了一定的影响而且对现代教育也有启迪的作用。改革开放以来，中国教育取得的成就和基本经验，让全世界都看到了中国教育的魅力和智慧。扎根中国大地办教育首先要求我们必须坚持社会主义教育的属性原则，也就是我们办的社会主义教育，培养什么人，发展什么样的教育都必须体现社会主义属性。从办学方向来看，也要始终坚持社会主义办学方向，引导学生从小爱党爱国爱人民，培养社会主义的建设者和接班人。

刘利民会长指出，当前人工智能时代正在加快向我们走来，人工智能与教育融合已经正式开启。在智能时代教育的格局、学习模式和育人需求将发生深刻的变革，教育教学创新的步伐不断加快，学校将由封闭走向更加开放，学习将从被动走向主动，学生将由知识获取走向全面发展。因其智慧的特征我们要利用智能技术培养学生的创新能力，建构能力和合作精神，实现更加多元、更加精准的评价，促进人的个性化和时代发展。

刘利民会长强调，利用人工智能教育促进教学模式、教学内容、手段和方法的内容创新，构建网络化、数字化、智能化、个性化、终生化教育体系，全面提升教育的内在品质，实现公平的而有质量的教育，支撑引领教育现代化。换言之，我们通过人工智能的技术，通过信息技术，可以大大地减轻教师的工作量，可以提升教学教育教学质量。人工智能也将赋能学校，改变办学形态，拓展学习的空间，提高学校的服务水平，形成更加以学习者、以学生为中心的这种学习环境。人工智能也将赋能教育治理，改变治理方式，促进教育决策的科学化和资源配置的精准化，加快形成现代化的教育服务体系。



张志勇
北京师范大学教授
国家督学
山东省教育厅一级巡视员、原副厅长

张志勇教授以“新时代高中教育发展和改革展望”为题，从高中教育的发展方位，培养体系、育人体系、评价体系和生态环境五个方面全面深刻地向与会嘉宾阐述了目前高中教育的发展全貌。

张志勇教授表示，研究高中教育，必须深刻掌握普通高中发展的指导思想。今年6月国务院办公厅发布的《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》首次明确提出了普通高中教育的三大任务：为学生适应社会生活、接受高等教育和未来职业发展打基础。因此我们心里不能再只有一个任务——就是上大学。

张志勇教授指出，新高考改革，就是为了给每一个孩子提供适合的升学通道，高考不再是入学机会的竞争，而是一种适合的大学的竞争。因此这就要求我们的高中教育必须要多样化、特色化发展，我们的普通高中将进入分层分类发展新阶段。

张志勇教授强调，推进普通高中育人方式改革的根本目的是提高育人质量，但育人质量不等于升学质量，也不等于少数孩子升学的质量，我们必须要把它看做教育质量的新方位，落实立德树人的根本任务。学校是教育的细胞，教育现代化在某种意义上，就是要激活和解放学校教育这个细胞。建设更富活力的高中教育生态环境可以从六个层面着手：学校自组织化、课程教学集智化、学习社区化、发展平台化、教育全域化、治理合作化。



刘月霞
教育部基础教育课程教材发展中心副主任
教育部基础教育课程
教材专家工作委员会委员副秘书长

刘月霞主任围绕“普通高中课程的新进展新突破”发表主题演讲。她从“高中课程修订的背景、高中课程修订的突破、高中课程实施的挑战与建议”三个方面向与会校长和老师们介绍了高中课程修订的有关情况。

刘月霞主任表示，课程改革需要两次转换：一次是课程方案到课程标准到教材的转换；二次是从课程方案、课程标准、教材到教学的转换。她强调，教学这么一个大的系统里面最核心的要素就是目标、内容、活动、评价，所以教学改革要把四者有机的统筹起来，我们未来的教学改革要关注从“以教为主”转向“以学为主”。

刘月霞主任指出，这一轮的课程改革的意义在于提出学科核心素养之后，使学科定位发展了根本性的改变。课程目标指向学生的终身发展和健康成长。这个就促成了课程内容发生结构性变化，学科教学重点从学科知识教学走向学科“教育”，充分发挥学科课程在学生素养形成过程当中的育人功能。



余京智

清华大学物理系教授

清华大学江西招生组负责人

在清华大学，我们鼓励本科毕业生完成“七个一”，至少参加一项科技活动，至少参加一项社会工作，至少开展一次社会实践，至少坚持一项体育锻炼，至少投身一项志愿服务，至少加入一个社团组织，至少参与一次国际交流。



漆永祥

北京大学中文系教授

北京大学招生专家委员会委员

北京大学陕西招生组组长

每一所大学把本科生视为生命，所以每一所学校都以本科生为荣，北大不断的总结出来十六字的方针“加强基础，促进交叉，尊重选择，卓越教学”。



刘日升

北京师范大学招生办公室副主任

扎根中国大地办教育，北京师范大学要办一所中国特色世界一流的高水平大学，也要根据实际情况开展国际化交流，也保证每一位学生进入北京师范大学找到自己的发展空间，使每一位学生都能培养成各类创新的拔尖人才，创新创业各个领域。



宋红霞

西安交通大学招生办公室副主任

“西安交大是一个能在浮躁世界中放下一张平静书桌的地方。”2019年入选双一流建设学科高校，2018年我们仍然是120年的华诞，现在已经是123年。



张喜忠

辽宁省本溪高级中学原校长

高中学校在新时代的新使命：第一就是坚持知识、能力和素养的有机统一，培养具有时代性的有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力的高中生。



何明

云南省安宁中学校长

我们安宁中学一直在构思要成为具有良性办学“成长链”的学校，一所让学生浸润于真、善、美育人环境，乐学善学，健康成长，师生认同感高，归属感强的精神家园。



伍 校长沙龙 助力教育 共话发展

扎根中国大地办教育”安宁论坛沙龙讨论，聚焦两个主题：一流的大学如北大、清华有着哪些多元化的招生途径；优质高中如本溪高中和安宁中学，如何应对新课改和新高考改革。与会者们在长期的教学实践中发现：学生对专业和职业生涯缺乏清晰规划；学校正在努力适应现阶段学生的一些特点，实行允许转专业制；高中则重在培养具有创新能力、具有清晰生涯规划能力的学生。在学生的培养和选拔上，一流大学和一流高中正在实现衔接。对于新课改和新高考改革，各学校都在努力探索。校长们在论坛上的介绍，带来了新鲜且实用的经验。



陆

实地考察

深入交流 见证发展

除现场报告、主题发言等活动外，本次论坛还安排了实地考察环节。11月3日下午，与会嘉宾先后走访参观了安宁中学、摩崖石刻、云南佛学院、遥岑楼、永安桥等地。





一个事物的发展必须有适合其生长的环境和土壤。教育也是一样。任何一个国家的教育发展都是建立在其自身历史土壤之上的,由于历史条件、文化传统和具体国情不同,各国教育都有各自独特的内在逻辑和生成规律。办好中国特色社会主义教育必须牢牢扎根于中国大地,要始终坚持一切从中国实际和中国国情出发,继承而不守旧,借鉴而不照搬,追赶而不追随。

